

### Situação escolar 2023 - Fase 01

#### Instruções

O Governo do Estado de Pernambuco, através da Secretaria Estadual da Educação e Cultura, com o objetivo de aprimorar os serviços educacionais e proporcionar um ambiente agradável, seguro, propício para a aprendizagem, solicita o preenchimento do DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ESCOLAR - DISES, a fim de obter informações sobre a infraestrutura escolar/insumos e equipamentos e, a partir da verificação das necessidades e desafios levantados, implementar ações de melhorias.

Para que o DIAGNÓSTICO reflita bem a realidade, é fundamental que seja preenchido com a participação da comunidade escolar. Não se trata apenas de responder e preencher os campos, mas de refletir sobre as informações e dados da escola, pois muito mais importante do que as respostas em si, são as discussões e proposições que são geradas a partir das questões levantadas. É fundamental que seja criado um Grupo de Trabalho, que contenha principalmente membros do Conselho Escolar, que deve avaliar cuidadosamente cada questão e debatê-las e consolidar o diagnóstico.

Para os indicadores do DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ESCOLAR – DISES, consta variáveis para cada um deles e 4 Níveis/Categoria, descritos na tabela abaixo:

NÍVEL/CATEGORIA	DESCRIÇÃO
Inexistente	Estrutura inexistente na unidade escolar.
Elementar	Ambientes/equipamentos existem, mas compartilhada com outras funções. Funciona com deficiências.
Básico	Ambiente escolar com uma estrutura física básica. Equipamentos simples e funcionais.
Adequado	A infraestrutura/equipamentos atendem às necessidades dos alunos e professores.

#### Informações da escola

<b>Nome da escola:</b> Escola de Referência em Ensino Médio Justulino Ferreira Gomes	<b>UF:</b> PE	<b>Município:</b> BOM JARDIM
<b>Logradouro:</b> Rua José Felipe, s/n	<b>Bairro:</b> Umari	<b>CEP:</b> 55730-000
<b>GRE - Gerência Regional de Ensino:</b> Vale do Capibaribe - Limoeiro	<b>Telefone:</b> 81-36382217 / 2218	<b>Nome gestor escolar:</b> JOSÉ GONZALES FIRMINO, PAULA REGINA DE MOURA FRANÇA ALVES

#### 1 - DADOS CADASTRAIS

CARACTERIZAÇÃO
<b>Dependência administrativa</b> <input type="radio"/> Municipal <input checked="" type="radio"/> Estadual <input type="radio"/> Federal
<b>Localização</b> <input type="radio"/> Urbana <input checked="" type="radio"/> Rural
<b>Localização diferenciada</b> <input type="radio"/> Área remanescente de quilombola <input type="radio"/> Área assentamento <input type="radio"/> Terra indígena <input type="radio"/> Não se aplica <input checked="" type="radio"/> Outro <b>Nome da área da localização diferenciada</b> Distrito de Umari
<b>Natureza da ocupação do prédio</b> <input checked="" type="radio"/> Próprio <input type="radio"/> Alugado <input type="radio"/> Cedido <input type="radio"/> Conveniado <input type="radio"/> Comodato <input type="radio"/> Compartilhado
<b>Entidade proprietária do imóvel</b> <input type="radio"/> Federal <input checked="" type="radio"/> Estadual <input type="radio"/> Municipal <input type="radio"/> Particular
<b>Documento de propriedade</b> <input type="radio"/> Não existe <input checked="" type="radio"/> Existe <b>Qual?</b> Escritura
<b>Unidade executora</b> <input type="radio"/> Associação de pais e mestres <input checked="" type="radio"/> Conselho Escolar <input type="radio"/> Caixa escolar <input type="radio"/> Não existe <input type="radio"/> Outra <b>Qual?</b> Conselho de classe
<b>A escola recebeu investimento do governo estadual em 2022 para aplicar em melhorias na infraestrutura?</b> <input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim <b>Qual foi o valor?</b> R\$ 108.985,00
<b>A escola recebeu investimento do governo estadual em 2022 para aplicar em aquisições de insumos/equipamentos?</b> <input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim <b>Qual foi o valor?</b> R\$ 96.657,00
OCUPAÇÃO - ENSINO FUNDAMENTAL
<b>Total de Turmas</b> -
<b>Total de Matrículas</b> -
<b>Total de Profissionais de Educação</b> -
<b>Total de Crianças com NEE (Educação Especial)</b> -
OCUPAÇÃO - ENSINO MÉDIO
<b>Total de Turmas</b> 09
<b>Total de Matrículas</b> 316

<b>Total de Profissionais de Educação</b> 39
<b>Total de Crianças com NEE (Educação Especial)</b> 06

2 - CONDIÇÕES DO ESTABELECIMENTO

INTERVENÇÕES

Ano de construção

Ano da última ampliação

Ano da Última reforma/recuperação

DIMENSÕES

Área do terreno (m² )  
315362

Área construída (m² )  
116863

Área disponível para ampliação ( m² )  
198499

Área de capinação (m²)  
90000

INFRAESTRUTURA BÁSICA/ACESSO A SERVIÇOS

Abastecimento de água

☐ Inexistente

☐ Fonte/Rio/Cacimba

☐ Poço artesiano

☒ Rede pública

☐ Carro Pipa

Abastecimento de energia elétrica

☐ Inexistente

☐ Gerador

☒ Rede pública

☐ Rede pública/ Energia solar/ Eólica

Qual o tipo de fornecimento

☐ Monofásico

☐ Bifásico

☒ Trifásico

Serviço de esgoto

☐ Inexistente

☐ Fossa

☒ Rede pública/fossa

☐ Outro

Coleta de lixo

☒ Coleta periódica

☐ Enterra

☐ Queima

☐ Joga em outra área

☐ Outro destino

3 - INSTALAÇÕES DO PRÉDIO

**INDICADOR/INSTALAÇÕES DO PRÉDIO**

**Entrada da escola**

( ) Inexistente ( **X** ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado

**Fachada frontal**

( **X** ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado

**Calçada (acesso à escola)**

( ) Inexistente ( **X** ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado

**Recepção**

( ) Inexistente ( **X** ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado

**Sala diretoria**

( ) Inexistente ( ) Elementar ( **X** ) Básico ( ) Adequado

**Sala de secretaria**

( ) Inexistente ( ) Elementar ( **X** ) Básico ( ) Adequado

**Sala de professor**

( ) Inexistente ( ) Elementar ( **X** ) Básico ( ) Adequado

**Sala de supervisão escolar**

( **X** ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado

**Sala de orientação escolar**

( **X** ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado

**Sala de coordenação financeira**

( **X** ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado

**Almoxarifado**

( ) Inexistente ( **X** ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado

**Despensa**

( ) Inexistente ( **X** ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado

**Cozinha**

( ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( **X** ) Adequado

**Refeitório**

( ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( **X** ) Adequado

**Banheiros**

( ) Inexistente ( ) Elementar ( **X** ) Básico ( ) Adequado

**Circulação entre os blocos**

( ) Inexistente ( ) Elementar ( **X** ) Básico ( ) Adequado

**Qual material usado nas paredes da entrada/fachada da escola**

( ) Cerâmica ( **X** ) Pintura ( ) Mista

**4 - ESPAÇOS PEDAGÓGICOS**

INDICADOR/ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
<b>Sala de aula</b> <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>Sala de xadrez</b> <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>Sala multiuso / sala multimeios</b> <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>Biblioteca/sala de leitura</b> <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado
<b>Laboratório de informática</b> <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado
<b>Laboratório de matemática</b> <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>Laboratório biologia/ciências</b> <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado
<b>Sala de dança</b> <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>Sala de recursos multifuncionais</b> <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>Laboratório de língua: Inglesa</b> <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>Laboratório de língua: Espanhola</b> <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>Laboratório de língua: Libras</b> <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>Laboratório de língua: Francesa</b> <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>Quadra coberta</b> <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado
<b>Quadra descoberta</b> <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>Piscina</b> <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>Auditório</b> <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado
<b>Ano de construção da quadra coberta</b> 2022
<b>Possui banheiros na quadra coberta</b> <input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim
<b>Possui arquibancada na quadra coberta</b> <input type="checkbox"/> Não <input checked="" type="checkbox"/> Sim <b>Qual foi o valor?</b> Não sei
<b>Ano de construção da quadra descoberta</b> 2022
<b>Possui banheiros na quadra descoberta</b> <input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim
<b>Possui arquibancada na quadra descoberta</b> <input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim

## INDICADOR/AMBIENTE PRAZEROSO

### Pátio coberto

( ) Inexistente ( **X** ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado

### Jardins/ área verde

( ) Inexistente ( ) Elementar ( **X** ) Básico ( ) Adequado

### Banheiro com chuveiro

( ) Inexistente ( ) Elementar ( **X** ) Básico ( ) Adequado

### Parque infantil

( **X** ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado

### Área de convivência

( ) Inexistente ( ) Elementar ( **X** ) Básico ( ) Adequado

### Sala – Grêmio Estudantil

( **X** ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado

### Se a escola está localizada em Terra indígena, há espaço específico para exposição de pinturas, esculturas, cerâmicas e apresentações de danças e rituais indígenas?

( **X** ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado

### Informação complementar

Temos uma grande área a ser construída e a necessidade de sala de Grêmio Estudantil, laboratório de matemática, laboratório de linguagens, vestiários e banheiros para quadra, adequação da sala de AEE, assim como a adequação do pátio para o Padrão das Escolas de Referência e adequação do quarto do lixo.

## 6 - PREVENÇÃO DE DANOS

### INDICADOR/PREVENÇÃO DE DANOS AO PATRIMÔNIO E ÀS PESSOAS

#### Sistema de proteção contra incêndio/extintores

( **X** ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado

#### Iluminação do lado de fora da escola

( **X** ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado

#### Muro/Grades ou Cercas

( ) Inexistente ( **X** ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado

#### Sistema de monitoramento/câmera de vigilância, alarmes

( ) Inexistente ( **X** ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado

#### Sinalização de segurança indicando rotas de evacuação

( **X** ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado

#### Segurança no trânsito: faixa de pedestre e sinais de trânsito adequado durante os horários de entrada e saída

( **X** ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado

#### Sistema de proteção contra descargas atmosféricas

( **X** ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado

## 7 - ACESSIBILIDADE

INDICADOR/ACESSIBILIDADE
<b>Dependências e vias adequadas a alunos com deficiência</b> <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>Acesso (porta, portão etc.) à escola tem largura igual ou superior a 80 cm</b> <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>Placa informativa, com boa visibilidade indicando o nome dos ambientes da escola</b> <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>Comunicação visual e tátil</b> <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>Barras de apoio</b> <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>Rampas</b> <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>Sanitário adequado a aluno com deficiência</b> <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>O piso da(s) área(s) molhada(s) é antiderrapante</b> <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>O(s) bebedouro(s) é(são) acessível (is) às crianças e cadeirantes.</b> <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>Ambiente para atendimento especializado/sala de recurso</b> <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado

8 - GESTÃO SUSTENTÁVEL
INDICADOR/GESTÃO SUSTENTÁVEL
<b>Sistema para coletar água da chuva, por meio de calhas e canaletas conectadas a reservatório</b> <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>Reaproveitamento de água da chuva para atividades não potáveis como: irrigação de jardins e limpeza externa etc.</b> <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>Dispositivos que ativam torneira automaticamente</b> <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>Uso de lâmpada de LED</b> <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>Sensores de movimento</b> <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
<b>Energia renovável – painéis solares o</b> <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado